

第七周语文周末托管练习题

班级：_____ 姓名：_____

常见的病句病因有：1. 词序颠倒；2. 前后矛盾；3. 成分残缺；4. 指代不明；5. 标点错误；6. 关联词用错；7. 重复啰嗦；8. 搭配不当；9. 归类有误；10. 不符合事实。

一、请用修改符号修改下列病句。

1. 我估计这道题他一定做错了。
2. 公园新设了由两个英国援建的游乐项目。
3. 我国人口是世界上最多的国家。
4. 听了这段报告，使我们懂得了许多道理。
5. 我校分别在教室里和球场上举行篮球比赛和智力竞赛。
6. 他的一双手几乎完全冻僵了。
7. 夜晚，大街小巷，张灯结彩，非常热烈。
8. 江明同学这学期努力学习，终于取得了很好的成就。
9. 王老师被光荣地评为“模范班主任”的光荣称号。
10. 在“庆祝元旦”联欢会上，我们班上演出了文娱节目和舞蹈。
11. 大家都讲卫生，我们的健康和疾病就有保障了。
12. 我们要发扬和继承优良的革命传统。
13. 即使你是天才，却同样离不开老师的培养教育。
14. 《小学生语文学习》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。
15. 黄河、长江、万里长城、古运河都是我国古代的伟大工程。

二、阅读下面文章，完成练习。

(一) _____

常常能听到这样一种说法：“人的脑子用多了，会死掉许多细胞”、“人脑多用了会笨”，这种说法是没有科学道理的。

事实上，人的肌体的各个部位，几乎都是越用越健康，脑子也是一样，让我们先来看一个数据：经科学家研究证明，人的大脑皮层，大约有 140 亿个神经细胞，也叫神经元。这么多数量的脑细胞，对一个人的一生来说，足够了。有人计算过，如果一个人活到 100 岁的话，经常运用的脑神经细胞只不过 10 多亿个，还有 80%-90% 的脑细胞没动用。所以，根本不会有什么“脑子多用会笨”的事情。

“生命在于运动”，这是生物界的一个普遍规律。人的机体，用则灵，不用则衰；脑子用得勤的人，肯定聪明。因为这些勤于用脑的人，脑血管经常处于舒展的状态，脑神经细胞会得到很好的保养，从而使大脑更加发达，避免了大脑的早衰。相反，那些懒于用脑思考的人，由于大脑受到的信息刺激比较少，甚至没有，大脑很可能就会早衰。这跟一架机器一样，搁在那里不用就要生锈，经常运转就很润滑。外国就有过这样的研究，科学家观察了一定数量的 20-70 岁的人发现长期从事脑力劳动的人，到了 60 岁时仍能保持敏捷的思维能力，而在那些终日无所事事、得过且过的懒人当中，大脑早衰者的比例大大高于前者。

除了懂得脑子多用只会聪明、不会笨的道理以外，我们还应该了解“多用脑、可防老”的道理。这对老年人来讲尤为重要。我们常说，大脑是人体的司令部，如果大脑迟钝了，身体各器官的生理功能当然也不会旺盛。所以，保持大脑的活力，就能促进其他机体、器官保持活力；大脑如早衰，也会影响其他机体、器官的早衰。老年人的健康状况，往往是生理、心理、环境等因素互相影响的结果，老年人保持着勤于用脑的好习惯，就会有一种很好的心理状态，可以使自己的生活、精神充满活力。

“勤于用脑，延缓衰老”，这个道理是很科学的。老年人如此，何况我们青少年呢？让我们大家养成勤于用脑的良好习惯吧。

1. 用一句话概括第 2 自然的内容。

2. 第 2 自然的画线部分用的说明方法是_____，好处是_____

_____第 3 段中画线的部分用的说明方法有_____，好处是_____。

还用了说明方法_____，好处是_____

3. 第 4 段说明“多用脑，可防老”的道理，谈了两方面的原因：一是生理方面的，就是多用脑能够_____；二是心理方面的，就是多用脑可以_____

4. “人的机体的各个部位，几乎都是越用越健康”，这句话中的“几乎”能删去吗？为什么？

5. 请根据内容，给这篇文章拟写一个恰当的标题。

（二）老海棠树（节选）

史铁生

奶奶和一棵老海棠树，在我的记忆里不能分开，好象她们从来就在一起，因为奶奶一生一世都在那棵老海棠树的影子里张望。

老海棠树近房高的地方，有两条粗壮的枝丫，弯曲如一把躺椅。儿时我常爬上去，一天天地在那儿玩，奶奶在树下喊：“下来吧，你就这么一天到晚呆在上头？”是的，我在那儿看小人书、射弹弓，甚至写作业。

“饭也在上头吃？”她又问。“对，在上头吃。”奶奶把盛好的饭菜举过头顶，我两腿攀紧树丫，一个海底捞月把碗筷接上来。“觉呢，也在上头睡？”没错，四周都是花香，四周是花香，是蜂鸣，春风拂面，是沾衣不染海棠的花雨。奶奶只是站在地上，站在老海棠树下，望着我。她必然是羡慕，猜我在上头都能看见什么。

春天，老海棠树摇动满树繁花，摇落一地雪似的花瓣。我记得奶奶坐在树下糊纸袋，不时地冲我唠叨：“就不说下来帮帮我？你那小手儿糊得多快！”我在树上胡乱地唱歌。奶奶又说：“我求过你吗？这回活儿紧！”我说：“我爸我妈根本就不想让您糊那破玩艺儿，是您自己非要这么累！”奶奶不再吭声，直起腰，喘口气。

夏天，老海棠树枝繁叶茂，奶奶坐在树下的浓荫里，又不知从哪里找来了补花的活儿，戴着老花镜，一针一线地缝。天色暗下来时她冲我喊：“你就不能去洗洗菜？没见我忙不过来吗？”我跳下树，洗菜，胡乱一洗了事。奶奶生气了：“你上学也这么糊弄？”

（选自《多少爱在时光中来不及》煤炭工业出版社有改动）

1. “海底捞月”的意思是从海中捞月亮，比喻_____。在本文中用该词生动表现了_____。

2. 请按照季节的顺序，概括“奶奶”所做的事。

春：_____夏：_____

3. 根据对文章的理解判断对错。

（1）以老海棠树为线索，贯穿全文；含蓄、形象地表现了奶奶和“我”之间浓浓的祖孙情。（ ）

（2）本文体现了奶奶与老海棠树深深的感情。（ ）

（3）本文以老海棠树为题，用老海棠树衬托或象征奶奶这一形象。（ ）

4. 作者写“我”在老海棠树上的活动，在文中有什么作用？

5. 第3自然段画线部分运用了人物的_____描写和_____描写，好处是_____

6. 你觉得奶奶有哪些性格特征？答出两点即可，请简要说出根据。
